

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.7. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Авторы В.С. Кряжев, Степаненко Д.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

## 1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков" является необходимость дать достаточный объем знаний для работы в правоохранительных органах. Задачи изучения предмета обусловлены целями преподавания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История появления и развития наркотиков. Социальные проблемы наркомании. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.	22	4		20		коллоквиум 1
2	Определение наркомании и характеристика стадий заболевания. Психологическая характеристика наркомана.	22	4		20		коллоквиум 2
3	Поведенческие реакции при употреблении различных видов наркотиков.	22	4		20		коллоквиум 3
4	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	22	4		20		коллоквиум 4
5	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.	22	4		20		коллоквиум 5
6	Тактические особенности производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.	22	4		20		коллоквиум 6
	ИТОГО		24		120		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История появления и развития наркотиков. Социальные проблемы наркомании. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.	21	2	2	18		коллоквиум 1
2	Определение наркомании и характеристика стадий заболевания. Психологическая характеристика наркомана.	21	2	2	20		коллоквиум 2
3	Поведенческие реакции при употреблении различных видов наркотиков.	21	2	2	20		коллоквиум 3
4	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	21	2	2	20		коллоквиум 4
5	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.	21	2	2	20		коллоквиум 5
6	Тактические особенности производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.	21	4	4	18		коллоквиум 6
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История появления и развития наркотиков. Социальные проблемы	Рассматривается проблема наркомании в социально-историческом аспекте

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	наркомании Классификация наркотических средств и психотропных веществ.	
2	Определение наркомании и характеристика стадий заболевания. Психологическая характеристика наркомана.	Рассматривается медицинский аспект заболевания наркоманией
3	Поведенческие реакции при употреблении различных видов наркотиков	Рассматривается сущность наркотической зависимости человека
4	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Рассматриваются элементы криминалистической характеристики преступлений во взаимосвязи
5	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.	Рассматриваются особенности первоначального этапа расследования
6	Тактические особенности производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.	Рассматриваются особенности последующего этапа расследования

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История появления и развития наркотиков. Социальные проблемы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	наркомании Классификация наркотических средств и психотропных веществ.. коллоквиум
2	Определение наркомании и характеристика стадий заболевания. Психологическая характеристика наркомана.. коллоквиум
3	Поведенческие реакции при употреблении различных видов наркотиков. коллоквиум
4	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств. коллоквиум
5	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.. коллоквиум
6	Тактические особенности производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.. коллоквиум

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История появления и развития наркотиков. Социальные проблемы наркомании. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	коллоквиум 1	Присутствие на занятии - 3 бала, активная работа на занятии - 9 баллов, использование дополнительной научной литературы - 3 балла (общая оценка - до 15 баллов) (15)
2	2. Определение наркомании и характеристика стадий заболевания. Психологическая	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и	коллоквиум 2	Присутствие на занятии - 3 бала, активная работа на занятии - 9 баллов, использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	характеристика наркомана.		преступлений У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений		дополнительной научной литературы - 3 балла (общая оценка - до 15 баллов) (15)
3	3. Поведенческие реакции при употреблении различных видов наркотиков.	ПК-3	З. Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	коллоквиум 3	Присутствие на занятии - 3 балла, активная работа на занятии - 19 баллов, использование дополнительной научной литературы - 3 балла (общая оценка - до 25 баллов) (15)
4	4. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств психотропных веществ.	ПК-3	З. Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования	коллоквиум 4	3 балла - присутствие на занятии, от 4 до 15 - полнота и правильность выполненного задания (максимальное количество баллов - 18) (18)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правонарушений и преступлений		
5	5. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	коллоквиум 5	3 балла - присутствие на занятии, от 4 до 15 - полнота и правильность выполненного задания (максимальное количество баллов - 18) (18)
6	6. Тактические особенности производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	коллоквиум 6	Максимальное количество баллов - 19. Критерии оценивания: 3 балла - присутствие на занятии, от 4 до 16 - полнота и правильность выполненного задания в ходе проведения деловой игры (19)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Знание: Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

1. История появления и развития наркотиков. Социальные проблемы наркомании.
2. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.
3. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
4. Определение наркомании и характеристика стадий заболевания. Психологическая характеристика наркомана.
5. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности задержания подозреваемых.
7. Особенности назначения судебных экспертиз.
8. Поведенческие реакции при употреблении различных видов наркотиков.
9. Тактика допроса.
10. Тактика обыска и выемки.
11. Тактика осмотра места происшествия.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 15 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Умение: Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Задача № 1. Задание 1. Определите к какой типичной следственной ситуации относится задержание лиц, находящихся в наркопритоне.

Задача № 2. Задание 2. Определите к какой типичной следственной ситуации относится хищение наркотических средств в медицинском учреждении.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильно составленный протокол оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Навык: Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Задание № 1. Задание 1. Провести личный обыск наркомана и составить протокол.

Задание № 2. Задание 2. Провести осмотр места сбыта наркотиков и составить протокол.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Криминалистика, судебная

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 2. Определите к какой типичной следственной ситуации относится хищение наркотических средств в медицинском учреждении. (30 баллов).
3. Задание 1. Провести личный обыск наркомана и составить протокол. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.С. Кряжев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Грибунов

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства. материалы Всерос. науч.-практ. конф., 24 нояб. 2009 г./ редкол. : А. А. Протасевич [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-547 с.
2. Невирко Д. Д. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и терроризмом в России на современном этапе. сб. материалов методол. семинара (г. Красноярск, 19 - 20 февр. 2009 г.)/ отв. ред. Д. Д. Невирко.- Красноярск: [Б. и.], 2009.-170 с.
3. Шаталов А.С. Актуальные проблемы криминалистической методики/ А.С. Шаталов// Гос-во и право
4. Розин А. Н. Анализ и оценка сущности криминалистической характеристики преступления/ А. Н. Розин// Закон и право
5. Кряжев В.С. Особенности расследования криминальных взрывов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.- 88 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра уголовного процесса и криминалистики\Криминалистика\УП\_Особенности расследования криминальных взрывов.doc
6. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Коваленко Н. А. Актуальные проблемы противодействия терроризму на муниципальном уровне власти/ Н. А. Коваленко// Социально-гуманитарные знания
2. [Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html](http://www.iprbookshop.ru/72435.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий